

Sarah Andrade Sampaio¹; Daniel dos Santos Macêdo²

¹ Pós-Graduação em Estudos Territoriais (PROET/UNEB) – sarahandrageo@gmail.com
² Bacharelado em Geografia, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) - danielcamamu@gmail.com

Introdução

A Universidade Pública possui um “tripé para a sustentação”, que consiste em ensino, pesquisa e extensão, como funções pelas quais a missão da universidade se realiza (SLEUTJES, 1999). A presença de universidades e instituições de educação pública promovem diversos avanços, ao considerar os aspectos socioeconômicos, ambientais e culturais, tendo em vista o desenvolvimento local e regional.

O papel da pesquisa e do suporte à sociedade por meio de projetos de extensão universitária revelam, especialmente em tempos pandêmicos, a necessidade de investimentos voltados à educação e às pesquisas. Darin (2020), Melo (2020) e Kwon (2020) avaliaram as principais contribuições nesse sentido, dentre as quais, podem-se citar: o fornecimento de informações corretas sobre a pandemia, seus efeitos e contingenciamento; o monitoramento do avanço da pandemia da Covid-19; os aspectos técnicos e imediatos – como a produção de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs); a rápida codificação do genoma do novo coronavírus, produção de tratamentos e vacinas, entre tantos outros.

Dito isso, este trabalho objetiva evidenciar a importância do papel da Universidade Pública no que concerne às atividades de Pesquisa e Extensão no combate ao Covid-19, em especial, na Mesorregião Sul da Bahia, cuja área envolve 70 municípios baianos.

Metodologia

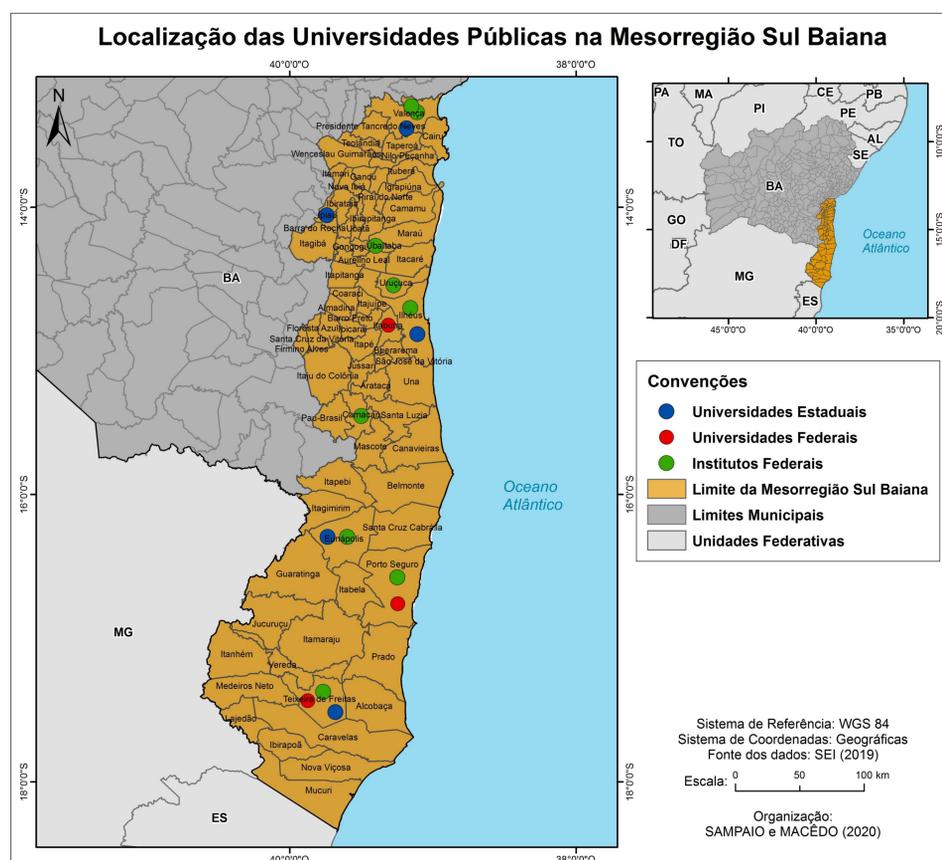
O presente trabalho foi elaborado em três etapas principais, conforme descrito a seguir:

- 1ª etapa: Mapeamento de todas as Universidades Públicas, incluindo as Universidades Federais, Estaduais e Institutos Federais (IFBAs e IFBaianos), localizados na Mesorregião Sul Baiana;
- 2ª etapa: Nos sites oficiais das universidades, buscou-se por notícias de iniciativas das atividades de Pesquisa e Extensão voltadas ao combate do Covid-19;
- 3ª etapa: Discussão dos resultados obtidos na pesquisa e construção do referencial teórico a fim de subsidiar o objetivo proposto.

Resultados

Os principais resultados correspondem à espacialização geográfica das Universidades Públicas na Mesorregião Sul da Bahia, devidamente representada na Figura 1.

Figura 1: Mapa de localização das Universidades Públicas na Mesorregião Sul Baiana



Cabe mencionar que este trabalho foi elaborado de maneira mais detalhada e aprofundada, mencionando todos os projetos de pesquisa e extensão nas Universidades e Institutos citados, iniciados até o mês de Junho, porém, neste momento foram suprimidas, a fim de respeitar as orientações para a submissão em formato pôster.

Nesse sentido, o levantamento de projetos no âmbito da Pesquisa e Extensão voltadas ao combate da pandemia estão dispostos na **Tabela 1**. Destaca-se que esses projetos auxiliam na efetividade da gestão pública, com foco na tomada de decisão, visando as problemáticas e possíveis medidas de mitigação referentes à crise do Covid-19. Tais projetos foram categorizados em quatro classes, a fim de compreender as diversas esferas de desenvolvimento científico e tecnológico, sendo estas: tecnologia da informação, economia, saúde e acompanhamento da pandemia através de dados estatísticos e de Geoinformação.

Tabela 1: Quantidade de atividades de Pesquisas e/ou Projetos de Extensão relacionados ao combate do Covid-19

Instituição	Tecnologia da Informação	Economia	Saúde	Estatística e Geoinformação
UFSB	6	1	5	2
UESC	1	-	4	2
UNEB	1	-	4	-
IFBA	1	-	1	-
IFBAIANO	1	-	-	1
Total	10	1	14	5

Conclusões

A pandemia causada pelo COVID-19 impôs um grande desafio a todos os setores da sociedade, tanto no âmbito das organizações do setor público, quanto no privado. Neste sentido, a comunidade acadêmica das Universidades públicas e Institutos Federais presentes na região sul da Bahia estão desempenhando um importante papel no sentido de acompanhar e assessorar a comunidade regional no enfrentamento e mitigação desse vírus cujo os efeitos vão muito além dos danos causados a saúde. Então diante deste momento em que todas as instituições precisaram suspender as atividades de ensino presencial, ganharam destaque os outros dois elementos estruturantes do tripé universitário, a pesquisa e extensão.

Destaca-se o empenho destas instituições situadas no Sul da Bahia a observarmos, dentre as categorias que foram elencadas neste trabalho um total de 30 iniciativas de pesquisa e extensão protagonizadas por estas instituições, com destaque para a área saúde com ações importantes que incluem projetos de testagem, capacitação e confecção de equipamentos de proteção individual.

Referências

- SLEUTJES, M. H. S. C. Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino-pesquisa-extensão. *Revista de Administração Pública*, v. 33, n. 3, p. 99-101, 1999.
- MELO, C. Como o coronavírus vai mudar nossas vidas: dez tendências para o mundo pós-pandemia. *El País*. 13 de abr. 2020. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/opiniao/2020-04-13/como-o-coronavirus-vai-mudar-nossas-vidas-dez-tendencias-para-o-mundo-pos-pandemia.html>. Acesso em: 08 de maio de 2020
- KWON, D. Near Real-Time Studies Look for Behavioral Measures Vital to Stopping Coronavirus. *Scientific American*. 19 de mar. de 2020. Disponível em: <https://www.scientificamerican.com/article/near-real-time-studies-look-for-behavioral-measures-vital-to-stopping-coronavirus/>. Acesso em: 08 de maio de 2020
- DARIN, T. O papel essencial da Universidade Pública no combate à Covid-19. 8 de maio de 2020. Disponível em: <http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/05/08/o-papel-essencial-da-universidade-publica-no-combate-ao-covid-19/>. Acesso em: 22 jun. 2020.